



Μήγαρις  
έχω άλλο  
στό νου μου  
πάρεξ  
έλευθερία  
και γλώσσα;

Δ. Σολωμός

# Η Γλῶσσά μας... Η Ἱστορία μας... Ὁ Πολιτισμὸς μας...



• Ανυπολόγιστη ἡ Αξία  
τῆς Πνευματικῆς μας Κληρονομιάς •

■ Πρωτοβουλία με τίτλο «S.O.S. Griego» !

## Ἀγώνας για τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά στά σχολεῖα τῆς Ἰσπανίας\*

Οἱ κλασικὲς σπουδὲς σὲ κρίσιμη καμπή

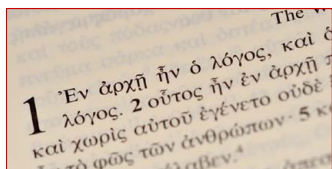
**Κῆμα κινδύνου** γιὰ τὴν ἐξαίρεση τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν ἀπὸ τὴν δευτεροβάθμια ἐκπαίδευση στὴν Ἰσπανία ἐκπέμπει μιὰ σειρά ἰδρυμάτων ποὺ προάγουν τὴν κουλτούρα καὶ τὸν πολιτισμὸ στὴν χώρα τῆς Ἰβηρικῆς.

Οἱ κλασικὲς σπουδὲς στὴν Ἰσπανία βρίσκονται σὲ μιὰ κρίσιμη καμπή, ἀφοῦ κινδυνεύουν νὰ ἐξαφανισθοῦν ἀπὸ τὸ ἐγκύκλιο πρόγραμμα σπουδῶν στὴν μέση ἐκπαίδευση. Τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά καὶ τὰ Λατινικά διδάσκονται σὲ λίγες μόνο περιφέρειες τῆς χώρας καὶ σὲ εἰδικὰ κέντρα.

Ἰσπανοὶ ἔλληνιστὲς καὶ ἰδρύματα κλασικῶν σπουδῶν ἔχουν ξεκινήσει μιὰ πρωτοβουλία με τίτλο «SOS Griego» σὲ ἐπίπεδο κεντρικῆς κυβέρνησης, καθὼς καὶ σὲ κατὰ τόπους ὄργανα ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς στὶς αὐτόνομες περιφέρειες τῆς χώρας, με στόχο νὰ ἀναστραφεῖ ἡ τάση συρρίκνωσης τῶν κλασικῶν σπουδῶν.

Τὸν περασμένο Ἰούλιο, σὲ ἐπιστολὴ ποὺ ἀπέστειλαν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας τῆς Ἰσπανίας, οἱ ὑπεύθυνοι τῶν ἰδρυμάτων ἐπισημαίνουν τὴν μεγάλη σημασία τῆς διδασκαλίας τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καθὼς ἀποτελεῖ τὸ ὄργανο ἔκφρασης ποὺ καθόρισε τὴν ἰσπανικὴ λογοτεχνία καὶ τὸ μέσο ἀπὸ ὅπου ἐκφράστηκαν πονήματα φυσικῆς, ἀστρονομίας, μαθηματικῶν, γεωμετρίας, γεωγραφίας, ἰατρικῆς, φιλοσοφίας, θεολογίας, τέχνης, ἱστορίας, δικαίου, πολιτικῆς, παιδαγωγικῆς.

Ὅπως ἐξηγοῦν οἱ ἀρχαιολάτρες φιλέλληνες, ἡ ὑποχρεωτικὴ φύση τῶν ἑλλη-



νικῶν στο πρόγραμμα σπουδῶν εἶναι ἓνα πολύπλοκο ζήτημα, ὥστόσο εἶναι μιὰ μεταρρύθμιση πού ἀπαιτεῖ διάλογο μεταξύ τῶν πολιτικῶν δυνάμεων καί τῶν ἀντιπροσώπων.

**Σ**τὴν ἀνακοίνωση τονίζουν πὼς σύντομα θὰ συνταξιοδοτηθεῖ ἡ πλειονότητα τῶν καθηγητῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν, πού σήμερα διδάσκουν τὴν ἀρχαία γραμματεία.

**Ζ**ητοῦν, λοιπόν, τὴν ἄμεση προσθήκη τῶν Ἑλληνικῶν καί τῶν Λατινικῶν στὰ σχολεῖα, καθὼς θὰ προσφέρει στοὺς μαθητὲς τὴν δυνατότητα νὰ μελετοῦν κείμενα καί πηγές.

**Τ**ὰ μέλη τῶν ἐνώσεων ἀπηύθυναν ἐκκλήση μέσω τοῦ ΑΠΕ-ΜΠΕ σὲ κάθε ἐνδιαφερόμενο φορέα στὴν Ἑλλάδα νὰ συντονίσει τὴν φωνή του μὲ τὴν δική τους προσπάθεια γιὰ νὰ ἐνισχυθεῖ ἡ ἐκστρατεία εὐαίσθητοποίησης τῶν φορέων στὴν Ἰσπανία πρὸς αὐτὴ τὴν κατεύθυνση.

**Σ**τὸ πλαίσιο αὐτό, συγκάλεσαν Ἡμερίδα στὴν Μαδρίτη στὶς 25 Μαΐου 2019, ὅχι μόνο γιὰ νὰ καταγγείλουν τὴν κατάσταση, ἀλλὰ γιὰ νὰ προτείνουν ἀποτελεσματικὲς καί συγκεκριμένες λύσεις, ἔτσι ὥστε ἡ διοίκηση σὲ ὅλα τὰ ἐπίπεδά της νὰ ἐπιχειρήσει νὰ διορθώσει μιὰ κατάσταση πού μπορεῖ σὲ μικρὸ χρονικὸ διάστημα νὰ καταστεῖ μὴ ἀναστρέψιμη καί μὲ σοβαρὲς συνέπειες γιὰ τὸ ἐπίπεδο ἐκπαίδευσης τῶν μαθητῶν τῆς Ἰβηρικῆς χερσονήσου στὴ μέση ἐκπαίδευση, καθὼς καί γιὰ τὴν ἐπιβίωση τῶν ἀνθρωπιστικῶν σπουδῶν στὴν ἀνώτατη πανεπιστημιακὴ ἐκπαίδευση.

**Κ**ατὰ τὴν διάρκεια τῆς συζήτησης, οἱ συμμετέχοντες θὰ θέσουν τέσσερα βασικὰ σημεῖα συζήτησης: **Β**ασικὸς πυλώνας εἶναι ἡ αὐτονομία τῶν κέντρων ἐκμάθησης Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καί οἱ πρωτοβουλίες γιὰ τὴν καταπολέμηση τῶν καταχρήσεων καί ἀυθαιρεσιῶν τῶν συμβουλευτικῶν ἐπιτροπῶν τῶν κέντρων. **Σ**τὸ τραπέζι τῶν συνομιλιῶν θὰ ἐξεταστεῖ καί σὲ ποιοῦ βαθμὸ συνδέονται ἡ λατινικὴ μὲ τὴν ἀρχαία ἑλληνικὴ, ἐνῶ θὰ δώσουν τὸ παρῶν ἀνθρωποὶ πού τάσσονται ὑπὲρ καί κατὰ τῆς «ἐνοποίησης» τῆς ἑλληνικῆς καί λατινικῆς γλώσσας στὴν δευτεροβάθμια ἐκπαίδευση, ὥστε νὰ καταγραφοῦν τὰ ἐπιχειρήματα. **Τ**έλος, θὰ συζητηθεῖ ἐκ νέου ἡ ἀναγκαιότητα νὰ παρέχονται δάσκαλοι τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς, ὥστε νὰ προασπιστοῦν ὄχι μόνο τὴν γλῶσσα, ἀλλὰ καί τὴν συνεισφορά της σὲ διάφορους ἐπιστημονικοὺς κλάδους.

□

---

(\*) Βλ. <https://www.eleftherostypos.gr/diethni/408251-agonas-gia-ta-arxaia-ellinika-sta-sxoleia-tis-ispantias/>. Τῆς Ἀθηνᾶς Σούτζου. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.