



■ Όχι στην ρινόκερη σκέψη του ρινόκερου Κοινοβουλίου μας! (1α')

«Διδάσκεις στο παιδί μου τί;»*

Ἡ ἀλήθεια γιὰ τὴν σεξουαλικὴ ἀγωγή

τῆς Ψυχιάτρου Miriam Grossman

Περίληψη: *Οἱ ἀρχές τῆς σεξουαλικῆς ἀγωγῆς ὑγείας δὲν βασίζονται στὶς φυσικὲς ἐπιστῆμες. Ἡ σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση εἶναι ὑποκινούμενη ἀπὸ ἓνα συγκεκριμένο ὄραμα γιὰ τὸ πῶς ἡ κοινωνία πρέπει νὰ ἀλλάξει, καὶ ἐξαιτίας αὐτοῦ τοῦ γεγονότος, τὰ προγράμματα σπουδῶν σεξουαλικῆς ἀγωγῆς παραλείπουν κρίσιμες βιολογικὲς ἀλήθειες καὶ ἐγκρίνουν συμπεριφορὲς ὑψηλοῦ κινδύνου. Ἡ προτεραιότητα γιὰ τὴν SIECUS, τὴν Planned Parenthood καὶ τὴν Advocates for Youth δὲν εἶναι ἡ ὑγεία καὶ ἡ εὐημερία τῶν νέων. Αὐτὲς οἱ ὁμοσπονδιακὰ χρηματοδοτούμενες ὀργανώσεις πολεμοῦν τὴν «καταπίεση» καὶ τὴν «μὴ ἀνεκτικότητα», ὄχι τὸν ἔρπητα ἢ τὴν σύφιλη. Ἀλλὰ ὅταν βασιλεύει ἡ σεξουαλικὴ ἐλευθερία, ἡ σεξουαλικὴ ὑγεία ὑποφέρει. Τὰ παιδιά μας διδάσκονται, ὅτι μποροῦν νὰ παίξουν μὲ τὴν φωτιά, καὶ εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ τὰ ἐνημερώσουμε γιὰ τοὺς κινδύνους ποὺ ἀντιμετωπίζουν καὶ νὰ τὰ διδάξουμε βιολογικὲς ἀλήθειες, ἀκόμα καὶ ὅταν δὲν εἶναι πολιτικὰ ὀρθές.*

* * *



Όταν ἀποφοίτησα ἀπὸ τὴν Ἱατρικὴ Σχολή, πῆρα ὄρκο. Σηκώθηκα μὲ τοὺς συμμαθητές μου, σήκωσα τὸ δεξί μου χέρι, καὶ ὀρκίστηκα νὰ ἀποτρέψω τὴν ἀσθένεια ὅποτε μποροῦσα.

Τώρα, πολλὰ χρόνια ἀργότερα, εἶμαι προβληματισμένη ἀπὸ τὰ ἐμπόδια ποὺ στέκονται στὸν δρόμο μου. Δὲν ἀναφέρομαι σὲ ἀπειλές, ὅπως ἐπιπόλαιες ἀγωγές ἢ τὸ ὄραμα τῶν ἀδελφῶν Emanuel γιὰ τὴν ὑγειονομικὴ περιθαλψη.

Τὰ θέματα πού με ἀφοροῦν προέρχονται ἀπὸ τὸ ἐσωτερικὸ τῶν ἐπαγγελμάτων τῆς ὑγείας καὶ τῆς ἐκπαίδευσης.

Οἱ ἀρχὲς τῆς *σεξουαλικῆς ἀγωγῆς ὑγείας* δὲν βασίζονται στὶς φυσικὲς ἐπιστῆμες. Δὲν ἔρχονται ἀπ' ὅ,τι ἔχουμε δεῖ κάτω ἀπὸ τὸ μικροσκόπιο.

Ἡ *σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση* εἶναι ὑποκινούμενη ἀπὸ ἓνα ὄνειρο, ἓνα συγκεκριμένο ὄραμα γιὰ τὸ πῶς ἡ κοινωνία πρέπει νὰ ἀλλάξει.

Καὶ ἐξαιτίας αὐτοῦ τοῦ γεγονότος, τὰ προγράμματα σπουδῶν *σεξουαλικῆς ἀγωγῆς* παραλείπουν κρίσιμες βιολογικὲς ἀλήθειες καὶ ἐγκρίνουν συμπεριφορὲς ὑψηλοῦ κινδύνου.

Τρεῖς ὁμάδες πληρώνουν τὸ ὑψηλότερο τίμημα: τὰ κορίτσια, οἱ γυναῖκες καὶ οἱ ἄνδρες πού ἔχουν σεξουαλικὲς ἐπαφὲς μεῖς ἄλλους ἄνδρες.

Ὅχι πολὺ καιρὸ πρὶν, πέρασα τὶς ἐργάσιμες ἡμέρες μου ὅπως καὶ οἱ περισσότεροὶ ἀπὸ τοὺς συναδέλφους μου: βλέποντας ἀσθενεῖς καὶ γράφοντας συνταγές, λίγο πολὺ κοιτάζοντας τὴν δουλειά μου.

Τότε παρατήρησα κάτι. Ἐρχόμενοι μέσῳ τοῦ γραφείου μου ἦταν μιὰ σταθερὴ ροὴ φοιτητῶν, οἱ περισσότεροὶ ἀπὸ αὐτοὺς γυναῖκες, πού πλήρωναν ἓνα ὑψηλὸ τίμημα γιὰ τὶς σεξουαλικὲς τους ἐπιλογές. Πέρασα ἑκατοντάδες καὶ ἑκατοντάδες ὥρες μεῖς αὐτοὺς τοὺς μαθητές, καὶ εἶναι ὁ λόγος πού εἶμαι ἐδῶ σήμερα.

Θὰ ἤθελα νὰ σᾶς πῶ γιὰ ἓναν ἀπὸ αὐτούς. Ἡ Stacy ἦταν κολυμβήτρια, μιὰ ἀθλήτρια, ἡ ὁποία εἶχε προσληφθεῖ στὸ (πανεπιστήμιο) UCLA, λόγῳ τῶν ἐπιτευγμάτων της στὸ γυμνάσιο. Ἡ ζωὴ της ἄλλαξε ριζικὰ ὡς ἀποτέλεσμα μιᾶς μόνο σεξουαλικῆς ἐπαφῆς. Συνήθιζε νὰ ἀνησυχεῖ γιὰ τὰ ἐξάμηνα ἢ τοὺς ἐπόμενους ἀγῶνες κολύμβησής της, τώρα ἀνησυχούσε γιὰ τὶς ἀσυνήθιστες κηλίδες στὸ *τῆστ Παπανικολάου* της. Ἀντὶ νὰ κάνει ἔρευνα γιὰ τὴ Διατριβὴ της, *γκούγκλαρε* λέξεις, ὅπως «δυσπλασία» καὶ μάθαινε on line τὶ νὰ περιμένει κατὰ τὴν διάρκειά μιᾶς βιοψίας. Δὲν μπορούσε νὰ πιστέψει ὅτι αὐτὸ συνέβαινε σὲ αὐτήν. «Ἡμουν τόσο προσεκτικὴ, Δρ. Grossman. Εἶπε ὅτι ἦταν καθαρὸς, καὶ χρησιμοποίησαμε προφυλακτικὸ».

Γιὰ τὴν Stacy, τὸ νὰ παραμένει σὲ κορυφαία φυσικὴ κατάσταση ἦταν μιὰ ἀπὸ τὶς προτεραιότητές της. Σηκωνόταν στὶς πέντε τὸ πρωῖ γιὰ νὰ κολυμπήσει, καὶ ἐργαζόταν γιὰ δύο ὥρες κάθε ἀπόγευμα. Κρατοῦσε μέσα σὲ λίγα κιλά τὸ ἰδανικὸ βάρος της, καί, βεβαίως, ἀπέφευγε τὴν κατανάλωση ἀλκοὸλ καὶ νικοτίνης. Ἀλλὰ νάτην στὰ 18 της, νὰ ἔχει μολυνθεῖ μεῖς ἀνίατο ἰδὸ γεννητικῶν ὀργάνων.

Δὲν γνώριζε, ὅτι ὡς νεαρὴ γυναῖκα, εἶναι πιὸ εὐάλωτη στὴν μό-

λυνση ἀπὸ τὸν σύντροφό της. **Δ**ὲν γνώριζε ὅτι οἱ περισσότεροι ἄνδρες εἶναι ἀσυμπτωματικοὶ φορεῖς καὶ ὅτι ὅταν ζητοῦν ἐξέταση *ρουτίνας*, δὲν ἐλέγχονται γιὰ τὸν ἰδὸ τῶν ἀνθρώπινων θηλωμάτων μὲ τὸν τρόπο πὸ ἐλέγχονται τὰ κορίτσια. **Ἐ**πίσης ἄγνωστο σὲ αὐτὴν ἦταν ὅτι ὁ HPV-16 πὸ εἶχε στὰ γεννητικά της ὄργανα, ἐὰν ὁ ἰδὸς ἦταν στὸ στόμα τοῦ σεξουαλικοῦ συντρόφου της, θὰ μπορούσε χρόνια ἀπὸ τώρα νὰ τὸν ὀδηγήσει νὰ ἀναπτύξει καρκίνο στὸ λαιμό του.

Γιατί αὐτὰ τὰ κενὰ στὶς γνώσεις της; **Γ**ιατί δὲν ξέρει αὐτοὺς τοὺς κινδύνους; **Γ**ιατί τόσοι πολλοὶ ἄνθρωποι ἀγνοοῦν τοὺς κινδύνους τῆς σεξουαλικῆς τους συμπεριφορᾶς;

Εἴσθε ὅλοι ἐξοικειωμένοι μὲ τὶς ἐπιδημίες τῶν σεξουαλικά μεταδιδόμενων ἀσθενειῶν, σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, σὲ αὐτὴ τὴν χώρα, ἀλλὰ ὑπάρχει ἓνα ἀκόμα. **Εἶ**ναι φτιαγμένο ἀπ' τὸν ἄνθρωπο. **Εἶ**ναι μιὰ *ἐπιδημία ἀγνοίας*, παραπληροφόρησης, καὶ διπροσωπίας.

Ἄν πᾶτε στὴν ἰατρικὴ βιβλιοθήκη καὶ περιηγηθεῖτε μέσα ἀπὸ τὰ περιοδικά, θὰ μάθετε μερικὰ καταπληκτικὰ πράγματα, ὅπως ὅτι ὁ τράχηλος τῆς μήτρας ἑνὸς κοριτσιοῦ μολύνεται πὸ εὐκόλα ἀπὸ σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις ἀπ' ὃ,τι μιᾶς γυναίκας, διότι δὲν ἔχει ἀκόμη ὠριμάσει. **Τ**ὰ ἀγόρια καὶ οἱ ἄνδρες δὲν ἔχουν ἀντίστοιχη περιοχὴ εὐπάθειας στὸ ἀναπαραγωγικὸ σύστημά τους. **Ἡ** νευροβιολογία τῶν ἐφήβων κοριτσιῶν εἶναι μοναδική, καὶ αὐτὸ καθιστᾷ τὴν ἀνάπτυξη τοῦ ἐγκεφάλου ἑνὸς κοριτσιοῦ πὸ εὐάλωτη στὸ *στρές*, εἰδικὰ στὸ *στρές τῶν ἀποτυχημένων σχέσεων*.

Θὰ μαθαίνατε ὅτι ὁ ἐφηβικὸς ἐγκέφαλος λειτουργεῖ μὲ διαφορετικὸ τρόπο ἀπ' ὃ,τι ἑνὸς ἐνήλικα. **Ἡ** περιοχὴ ὑπεύθυνη γιὰ τὸ σκεπτικὸ, ἢ καταστολὴ τῶν παρορμήσεων, τὸ ζύγισμα τῶν ὑπὲρ καὶ τῶν κατὰ τῶν ἀποφάσεων ἑνὸς ἀτόμου δὲν ἔχει ἀναπτυχθεῖ πλήρως. **Ἐ**πιπλέον, κάτω ἀπὸ συνθήκες πὸ εἶναι ἔντονες, καινούργιες, καὶ διεγερτικές, οἱ ἀποφάσεις τῶν ἐφήβων εἶναι πὸ πιθανὸ νὰ εἶναι κοντόφθαλμες καὶ καθοδηγούμενες ἀπὸ τὸ συναίσθημα. **Θ**ὰ ἀνακαλύψετε ὅτι τὸ στοματικὸ σῆξ συνδέεται μὲ καρκίνο τῶν ἀμυγδαλῶν καὶ τοῦ φάρυγγα. **Ο** ἰδὸς τῶν ἀνθρώπινων θηλωμάτων μολύνει αὐτὲς τὶς περιοχὲς ὅπως ἀκριβῶς τὸν τράχηλο.

Θὰ βρῖσκατε τόνους ἄρθρων – στὴν πραγματικότητα, ὀλόκληρα βιβλία – γιὰ τὴν *ὀξυτοκίνη*, μιὰ ὁρμόνη πὸ λέει στὸν ἐγκέφαλο, «εἶσαι μὲ κάποιον ξεχωριστὸ τώρα, ὦρα νὰ ἀφήσεις τὴν προσοχή καὶ νὰ ἐμπιστευτεῖς, ὦρα νὰ δημιουργήσεις ἓνα συναισθηματικὸ δεσμό». **Κ**αὶ στὰ δύο φύλα, ἡ *ὀξυτοκίνη* ἀπελευθερώνεται κατὰ τὴν

διάρκεια χαδιῶν καὶ φιλιῶν καὶ σεξουαλικοῦ ἀγγίγματος, ἀλλὰ τὰ οἰστρογόνα ὀξύνουν τὶς ἐπιδράσεις τῆς *ὄξυτοκίνης*, καὶ ἡ τεστοστερόνη τὶς ἀμβλύνει.

Μιλώντας γιὰ τὶς διαφορὲς μεταξὺ ἀνδρῶν καὶ γυναικῶν, ὑπάρχει ἓνας διακριτικὸς ἐγκέφαλος ἀγοριοῦ καὶ κοριτσιοῦ ὀκτῶ ἐβδομάδων μετὰ τὴν σύλληψη. **Ὁ** ἐγκέφαλος τοῦ ἀγοριοῦ ὀφείλεται σὲ ὀδηγίες ποὺ φέρονται ἐπὶ τοῦ χρωμοσώματος Y. **Τὸ** χρωμόσωμα Y θεωροῦνταν κάποτε ὅτι εἶναι μιὰ χέρσα περιοχὴ μὲ ἐλάχιστες πληροφορίες. **Αὐτὸ** ἦταν πρὶν ἔχουμε τὰ ἐργαλεῖα καὶ τὴν τεχνογνωσία γιὰ νὰ ἐλέγχουμε τὸ DNA καὶ νὰ χαρτογραφήσουμε κάθε συστροφὴ καὶ στροφή. **Τώρα** ξέρουμε, ὅτι τὸ χρωμόσωμα Y εἶναι γεμᾶτο μὲ πληροφορίες ποὺ εἶναι μοναδικὲς γιὰ τοὺς ἀνδρες.

Θα μαθαίνατε ἐπίσης ὅτι ὁ ὑγιὴς κόλπος, λόγω τῆς ἀρχιτεκτονικῆς καὶ τῆς βιολογικῆς του, εἶναι ἓνα ἐχθρικὸ περιβάλλον γιὰ τὸν ἰδὸ HIV, ἐνῶ τὸ *ὀρθὸν* ἔχει κύτταρα ποὺ διευκολύνουν τὴν εἴσοδο HIV ἀπευθείας στὸ λεμφικὸ σύστημα. **Αὐτὸ** καὶ πολλὰ, πολλὰ περισσότερα πράγματα εἶναι γνωστὰ ἐδῶ καὶ χρόνια, ἀλλὰ ὅταν στρέφεστε στὰ προγράμματα σπουδῶν *σεξουαλικῆς ἀγωγῆς* καί, πρὸς ἀνησυχητικὸ, στὶς ἱστοσελίδες ποὺ προτείνονται γιὰ τοὺς νέους καὶ τοὺς γονεῖς τους, τίποτα: καμία ἀπὸ αὐτὲς τὶς πληροφορίες.

Ἔτσι ὑπάρχει μιὰ τεχνικὴ ἐπιδημία ἀγνοίας: ἡ ἀγνοία τῶν βιολογικῶν ἀληθειῶν ποὺ πρέπει νὰ κατέχουν κεντρικὴ θέση σὲ κάθε πρόγραμμα σπουδῶν *σεξουαλικῆς ἀγωγῆς* ἢ ἐκπαιδευτικοῦ προγράμματος γιὰ γονεῖς. **Ἡ** συνειδητοποίηση αὐτῶν τῶν ἀληθειῶν μπορεῖ νὰ σώσει ζωές.

Ἔβαλα τὴν εὐθύνη γιὰ τὴν *ἐπιδημία τῆς ἀγνοίας* ἄμεσα σὲ αὐτὲς τὶς ὀργανώσεις ποὺ βρίσκονται στὸ πηδάλιο τῆς ἐκπαίδευσης γιὰ τὴν *σεξουαλικὴ ἀγωγή*, ἐπειδὴ, ἀντίθετα πρὸς τοὺς ἰσχυρισμοὺς καὶ τὶς ὑποσχέσεις τους, τὰ προγράμματά τους δὲν εἶναι πλήρη, δὲν εἶναι βασισμένα στὴν ἐπιστήμη ἢ ἰατρικὰ ἀκριβῆ ἢ ἐπίκαιρα.

Θὰ τὸ πάω ἀκόμη πιὸ μακριά: **Δὲν** εἶναι ἓνα κοινωνικὸ κίνημα. **Ὁ** στόχος τῆς εἶναι νὰ ἀλλάξει τὴν κοινωνία. **Ὁ** πρωταρχικὸς στόχος τῶν ὁμάδων, ὅπως ἡ SIECUS, ἡ Planned Parenthood καὶ ἡ Advocates for Youth εἶναι νὰ προωθήσουν τὴν σεξουαλικὴ ἐλευθερία καὶ νὰ ἀπαλλάξουν τὴν κοινωνία ἀπὸ τὰ ἰουδαιο-χριστιανικὰ ταμποῦ καὶ τοὺς περιορισμοὺς τῆς. **Σὲ** αὐτὴ τὴν κοσμοθεωρία, σχεδὸν ὅλα γίνονται. **Κάθε** ἄτομο κάνει τὶς σεξουαλικὲς ἐπιλογές του ἢ τῆς, κάθε ἄτομο ἀποφασίζει πόσο ρίσκο αὐτὸς ἢ αὐτὴ εἶναι

διατεθειμένος να αναλάβει, και επικρίσεις δεν επιτρέπονται.

Ἡ ἐπιστήμη πὸν χρησιμοποιοῦται εἶναι ἐπιλεκτική. Ἄν ἀμφισβητεῖ αὐτὸ τὸ μοντέλο ἀνθρώπινης σεξουαλικότητας, ἂν αὐτὸ πὸν ἔχει δεῖ κάτω ἀπὸ τὸ μικροσκόπιο ἀπειλεῖ αὐτὸ τὸ ὄνειρο γιὰ τὴν κοινωνία, δὲν ὑπάρχει.

Αὐτὲς οἱ ἐπιφανεῖς ὁμάδες παραπλανοῦν τὸ κοινὸ καὶ θέτουν σὲ κίνδυνο τὴν ὑγεία καὶ τὴν εὐημερία τῶν παιδιῶν μας. Ὁ κατάλογος τῶν ἐγκλημάτων τους εἶναι μεγάλος. Ἡ διπροσωπία εἶναι ἓνα: ὑπόσχονται ἓνα πράγμα καὶ κάνουν ἄλλο. Ὑπάρχουν ἐπίσης ἀμαρτίες διάπραξης καὶ παράλειψης.

Σήμερα τὸ ἀπόγευμα, μπορῶ μόνο νὰ σᾶς δώσω παραδείγματα τῆς παράλειψης, ἐπειδὴ οἱ ἀμαρτίες τῆς διάπραξης, οἱ λεπτομερεῖς ὁδηγίες, ἡ γλώσσα, οἱ εἰκόνες – ἡ αἴσθησις τῆς εὐπρέπειάς μου δὲν μοῦ ἐπιτρέπει νὰ τις μοιραστῶ μαζί σας.

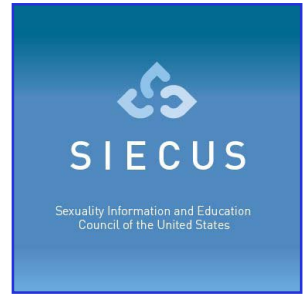
SIECUS

Τὸ πρῶτο μου παράδειγμα ἔρχεται ἀπὸ τὴν SIECUS. Παίρνει διαφορετικὲς θέσεις, ἀνάλογα μὲ τὸ ἀκροατήριον.

Οἱ κατευθυντήριες γραμμὲς τῆς SIECUS λένε: «Οἱ γονεῖς θὰ πρέπει νὰ εἶναι οἱ πρωταρχικοὶ ἐκπαιδευτικοὶ τοῦ παιδιοῦ γιὰ τὸ σέξ. Ἡ περιεκτικὴ μὲ βάση τὸ σχολεῖο σεξουαλικὴ ἐκπαίδευσις συμπληρώνει καὶ αὐξάνει τὴν ἐκπαίδευσις πὸν λαμβάνουν τὰ παιδιά ἀπὸ τοὺς γονεῖς τους».

Σὲ μιὰ συνέντευξη τοῦ 2007 στὸ NPR, ὁ διευθυντὴς δημόσιας πολιτικῆς τῆς SIECUS ρωτήθηκε: «Θὰ συμφωνοῦσατε ὅτι θὰ ἦταν καλύτερα ἂν τὰ παιδιά δὲν κάνουν σέξ στὸ γυμνάσιον. Ἔχω δίκιο;». Δὲν δίστασε: «Ἀκοῦστε, ἀπολύτως. Εἶναι καλύτερο γιὰ τοὺς νέους ἀνθρώπους νὰ περιμένουν γιὰ νὰ κάνουν σέξ. Δὲν ὑπάρχει καμία ἀμφιβολία γι' αὐτό».

Καὶ ἐδῶ εἶναι μιὰ δήλωσις πὸν ἐκτύπωσα ἀπὸ τὴν ἱστοσελίδα SIECUS πρὶν ἀπὸ δύο ἑβδομάδες. Λέει: «Ὑποστηρίξτε τὴν πραγματικὴ σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγησις», καὶ εἶναι σχετικὰ μὲ τὸ REAL Act (Responsible Education About Life Act). Εἰσήχθη στὴ Βουλὴ. Προορίζεται γιὰ τὴν προώθησις τῆς σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησις πὸν καθυστερεῖ τὴν ἑναρξὴ τῆς σεξουαλικῆς ἐπαφῆς, καθυστερεῖ τὴ σεξουαλικὴ δραστηριότητα. Τρεῖς φορές σὲ αὐτὸ τὸ ἔγγραφο



της SIECUS, μιλοῦν γιὰ τὴν καθυστέρηση τῆς σεξουαλικῆς δραστηριότητος.

Ἔτσι, τὸ μάθημα γιὰ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς φορεῖς χάραξης πολιτικῆς εἶναι, ὅτι *θέλουμε τὰ παιδιά νὰ περιμένουν ἀκριβῶς ὅπως καὶ οἱ γονεῖς*. **Τὰ** παιδιά παίρνουν τὴν ἴδια διδασκαλία στὸ σχολεῖο, ὅπως κάνουν στὸ σπίτι. **Τὸ** σῆξ κατὰ τὴ διάρκεια τῆς ἐφηβείας δὲν εἶναι μιὰ καλὴ ιδέα. **Χαλαρῶστε**, γονεῖς, εἴμαστε ὅλοι στὴν ἴδια μεριά.

Ἄλλὰ τὸ μήνυμα τῆς SIECUS εἶναι διαφορετικὸ ὅταν μιᾶ σὲ ἐφήβους. **Τώρα** τὸ μήνυμα εἶναι γιὰ τὰ σεξουαλικά δικαιώματα καὶ τὴν ἐλευθερία νὰ παίρνει κάποιος τὶς δικές του ἀποφάσεις σὲ ὅποιαδήποτε ἡλικία, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὸ τί σκέφτονται οἱ ἐνήλικες.

Γιὰ παράδειγμα, ὅταν συνδέεστε στὴν ἴστοσελίδα τῆς SIECUS, ἡ πρώτη πηγὴ ποῦ συνιστᾶται στοὺς ἐφήβους ὀνομάζεται «Μιλῆστε Γιὰ τὸ Σῆξ». **Αὐτὸ** τὸ φυλλάδιο διανέμεται σὲ σχολεῖα στὶς τάξεις ἀπὸ 9 καὶ πάνω. **Ἔχω** διαβάσει τὸ «Μιλῆστε Γιὰ τὸ Σῆξ», καὶ σὲ αὐτὸ δὲν ὑπάρχει καμία ἐνθάρρυνση ἀπολύτως νὰ καθυστερήσει τὴν σεξουαλικὴ συμπεριφορά. **Ἐκινᾷ** ἐνημερώνοντας τὰ παιδιά, ὅτι ἡ σεξουαλικότητα εἶναι ἓνα μέρος τοῦ ποιὸς εἶσαι καὶ ὅτι ὁ καθένας ἔχει τὸ δικό του τρόπο ἔκφρασης τῆς σεξουαλικότητάς του. **Στὴν** συνέχεια, ὑπάρχουν ὀκτὼ σελίδες σχετικὰ μὲ τὰ σεξουαλικά δικαιώματα.

Μερικὰ παραδείγματα:

«Κάθε ἀνθρώπινο ὄν ἔχει βασικά δικαιώματα. **Παρ’** ὅλα αὐτά, σὲ ἐνήλικες μποροῦν νὰ ποῦν καὶ λένε πράγματα ποὺ κάνουν τοὺς νέους νὰ αισθάνονται ὅτι δὲν ἔχουν δικαιώματα. **Εἶναι** σημαντικὸ γιὰ σᾶς νὰ γνωρίζετε τὰ δικαιώματά σας, ἔτσι ὥστε νὰ μπορεῖτε νὰ σταθεῖτε γιὰ τὸν ἑαυτό σας, ὅταν εἶναι ἀπαραίτητο».

«Σὲ κάθε σημεῖο στὴν ζωὴ σας, μπορεῖτε νὰ ἐπιλέξετε ἐὰν καὶ πῶς νὰ ἐκφράσετε τὴν σεξουαλικότητά σας».

«Εἶναι στὸ χέρι σας νὰ καθορίσετε πόσο κίνδυνο εἴσθε διατεθειμένοι νὰ ἀναλάβετε».

«Πολλοὶ ἐφηβοὶ ἐπιλέγουν νὰ εἶναι σεξουαλικά ἐνεργοί, καὶ πολλοὶ ἐπιλέγουν νὰ μὴν εἶναι. **Ἔχετε** τὸ δικαίωμα νὰ ἀποφασίσετε μὲ ποιὲς συμπεριφορές, ἂν ὑπάρχουν, εἴσθε ἄνετοι νὰ συμμετέχετε...».

Σὲ μιὰ ἴστοσελίδα ποὺ συνιστᾶται γιὰ ἐφήβους ἀπὸ τὴν SIECUS, ὁ πρῶν ἐπικεφαλῆς τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου Διευθυντῶν τῆς SIECUS λέει στοὺς ἐφήβους:

«Ὁ μόνος τρόπος γιὰ νὰ ξέρεις ἂν εἶσαι γκέϊ ἢ μπαϊσῆξουαλ εἶναι νὰ

τὸ ζήσεις καὶ νὰ προβληματιστεῖς προσεκτικὰ ἀπὸ τὰ συναισθήματα ποὺ ἔρχονται ὡς ἀποτέλεσμα τῆς ἐμπειρίας».

Καταλαβαίνετε τὶ ἐννοῶ. **Πρόκειται** γιὰ τὴν ἀτομικὴ ἐλευθερία. **Δὲν** εἶναι γιὰ τὴν ἐργασία μὲ τοὺς γονεῖς γιὰ τὴ διαφύλαξη τῆς ὑγείας τοῦ παιδιοῦ τους καὶ τὴν εὐημερία. **Οἱ** ὀργανώσεις αὐτὲς εἶπαν στοὺς γονεῖς, ἡ SIECUS ἰδίως: **«Θέλετε** νὰ βάλουμε ἓνα μεγάλο κόκκινο φῶς ποὺ λέει, καθυστερήστε τὴν σεξουαλικὴ συμπεριφορά, καὶ αὐτὸ ἀκριβῶς εἶναι ποὺ κάνουμε». **Ἀλλὰ** στὰ παιδιά σὲ κάθε ἡλικία λένε: **«Εἴστε** σεξουαλικοί, καὶ ἔχετε τὸ δικαίωμα νὰ τὸ ἐκφράσετε μὲ ὅποιο τρόπο θέλετε».

Ποῦ μποροῦν τὰ παιδιά νὰ πᾶνε γιὰ βοήθεια στὴν προάσπιση τῶν *σεξουαλικῶν τους δικαιωμάτων*; **Ἐνα** site ποὺ προτείνεται ἀπὸ τὴν SIECUS εἶναι ἡ Ἀμερικανικὴ Ἑνωσὴ Πολιτικῶν Ἐλευθεριῶν.

Τώρα, αὐτὴ ἡ διδασκαλία συμπληρώνει καὶ αὐξάνει ὅ,τι οἱ ἔφηβοι ἀκοῦνε στὸ σπίτι; **Ἀντιθέτως**, ἡ SIECUS ὑπονομεύει τοὺς γονεῖς. **Ἐρχεται** μεταξὺ γονέων καὶ παιδιοῦ. **Ἐπιδιώκει** νὰ ἐνσταλάξει πεποιθήσεις ποὺ τὸ 90% τῶν γονέων, τουλάχιστον, δὲν συμμερίζεται, ὅτι *ἡ ἀναβολὴ τοῦ σεξ εἶναι μιὰ ἐπιλογὴ μεταξὺ πολλῶν, καὶ ὅλα εἶναι ἐξίσου ἀποδεκτά*.

Αὐτὸ εἶναι σὰν ἓνας διατροφολόγος ποὺ λέει:

«Ἐπάρχουν πολλοὶ τύποι ἀπὸ δίαιτες, μιὰ δίαιτα χαμηλὴ σὲ κορεσμένα λίπη, ὕδατάνθρακες, σάκχαρα, θὰ βοηθήσει στὴν ἀποφυγὴ τῆς παχυσαρκίας καὶ τῆς καρδιακῆς νόσου. **Μερικοὶ** ἄνθρωποι ἐπιλέγουν νὰ ἀκολουθήσουν αὐτὴ τὴν δίαιτα, ἄλλοι δὲν τὸ κάνουν. **Κάθε** ἄτομο ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ἀποφασίσει τὶ νὰ φάει».

Καὶ ἐπειδὴ ἡ SIECUS θέλει τοὺς νέους νὰ εἶναι ἐνήμεροι γιὰ ὅλες τὶς ἐπιλογὲς ποὺ τοὺς διατίθενται, τοὺς παραπέμπει σὲ ἱστοσελίδες ποὺ περιγράφουν συμπεριφορὲς ποὺ οἱ γονεῖς δὲν θέλουν κἂν τὰ παιδιά τους νὰ γνωρίζουν, πόσο μᾶλλον νὰ προσπαθήσουν.

Ὅπως εἶπα καὶ προηγουμένως, πρὸς τὸ συμφέρον τῆς εὐπρέπειας καὶ τῆς κοινωνίας τῶν πολιτῶν, ἐγὼ δὲν θὰ τὰ περιγράψω αὐτὰ σὲ σᾶς.

Planned Parenthood

Στὴν συνέχεια, ἡ Planned Parenthood ὑπόσχεται νὰ ἐκπαιδεύσει τοὺς γονεῖς γιὰ τὸ πῶς νὰ προστατεύσουν τὴν ὑγεία τῶν ἀγαπημένων τους, καὶ ἰσχυρίζεται ὅτι ἔχει μιὰ ὀλοκληρωμένη καὶ κοινὴ λογικὴ προσέγγιση.

Ἐχουν μιὰ ἐφαρμογὴ στὴν ἱστοσελίδα τους, στὴν ὁποία ὑποβάλ-



λονται ἐρωτήσεις καὶ ἀπαντῶνται ἀπὸ ἓναν ἐπικυρωμένο ἀπὸ τὸ Συμβούλιο γυναικολόγο, ὁ ὁποῖος εἶναι καὶ Πρόεδρος τοῦ Ἰατρικοῦ Ὑποθέ-

σεων τῆς Planned Parenthood Federation of America.

Ἐνα ἐρώτημα προῆλθε ἀπὸ μιὰ ἀνήσυχη μαμά:

• **Σ**ὲ ποιά ἡλικία ρώτησε, θὰ πρέπει νὰ πάει τὴν κόρη της στὸν γυναικολόγο; **Ἐ**χουν μιλήσει γιὰ τὴν ἔμμηνο ρύση καὶ τὸ φῶλο, ἀλλὰ εἶναι φρόνιμο, ἀναρωτιέται, νὰ τὴν ξεκινήσει σχετικὰ μὲ τὸν ἔλεγχο τῶν γεννήσεων, ὅταν ξεκίνησε ἡ περίοδός της; **Ἀ**ὐτὴ ἡ μαμὰ γέννησε στὰ 16, καὶ φοβᾶται πολὺ, γράφει, ἡ κόρη της νὰ μὴ περάσει τὸ ἴδιο πρᾶγμα. **Τ**ὸ κορίτσι στὸ ἐρώτημα εἶναι 12 ἐτῶν.

Ἄφοῦ παρεῖχε τὶς *στάνταρ* κατευθυντήριες γραμμὲς γιὰ τὸ χρονοδιάγραμμα τῶν ἀρχικῶν, γυναικολογικῶν ἐξετάσεων, ὁ ἐμπειρογνώμονας τῆς Planned Parenthood ἐξηγεῖ, ὅτι μιὰ *νεαρὴ γυναίκα* μπορεῖ νὰ θέλει νὰ ἐξετάσει τὴν λήψη ὁρμονικῆς ἀντισύλληψης πρὶν νὰ γίνεῖ σεξουαλικὰ ἐνεργή, διότι ὑπάρχουν ὀφέλη, ὅπως ἐλαφρύτεροι περίοδοι καὶ μείωση τῆς ἀκμῆς. **Ἀ**ὐτὴ θὰ ἔχει αὐτὰ τὰ ὀφέλη καὶ ἐπίσης θὰ προστατεύεται ἀπὸ τὴν ἐγκυμοσύνη, ὅταν αὐτὸ γίνεῖ μιὰ δυνατότητα.

• **Σ**τὴ συνέχεια εἶπε σὲ αὐτὴ τὴν μαμὰ, ὅτι οἱ *νεαρὲς γυναῖκες* εἶναι συχνὰ πιὸ ἄνετες μὲ τοὺς δικούς τους παρόχους ὑγειονομικῆς περίθαλψης, τοὺς δικούς τους γυναικολόγους. **Τ**ὴν συμβούλεψε νὰ ρωτήσει τὴν κόρη της, «τώρα ποῦ εἶναι μεγαλύτερης ἡλικίας», ἂν θέλει δική της νοσηλεύτρια ἢ γιατρὸ γιὰ νὰ ἀναλάβει τὴν φροντίδα της, καὶ ἡ μαμὰ θὰ πρέπει νὰ σεβαστεῖ ὅ,τι ἀπόφαση πάρει. **Ο**ἱ νέοι, ἐπιπλέον, ὁ γιατρὸς λέει, θὰ πρέπει νὰ ἐνθαρρύνονται νὰ ἔχουν τὶς ἐπισκέψεις τους μὲ τὸν φορέα παροχῆς ὑγειονομικῆς περίθαλψης ἰδιωτικά, μόνον τους. **Θ**ὰ πρέπει νὰ τοὺς δοθεῖ κάθε διαβεβαίωση, ὅτι θὰ γίνουν σεβαστὲς οἱ ἐκμυστηρεύσεις τους.

• **Θ**ὰ τὸ ἀποδομήσω αὐτό.

Ἐδῶ εἶναι ἓνα 12χρονο κορίτσι, τοῦ ὁποῖου ἡ μητέρα ἔχει ἤδη σκεφθεῖ ἔλεγχο γεννήσεων γι' αὐτήν, τόσο ἀνησυχεῖ γιὰ μιὰ ἐφηβικὴ ἐγκυμοσύνη. **Ν**αί, ὁ γιατρὸς λέει, ὁ ἔλεγχος γεννήσεων εἶναι κάτι ποῦ ἡ κόρη σας μπορεῖ νὰ θέλει νὰ ἐξετάσει, ὅταν ἀρχίζει νὰ ἔχει ἔμμηνορρυσία, ἀλλὰ νὰ πάρετε στὴν κόρη σας τὸν δικό της παροχέα ὑπηρεσιῶν ὑγείας, «καὶ κατὰ τὴν διάρκεια τοῦ ραντε-βοῦ, μαμὰ, θὰ μείνεις στὴν αἴθουσα ἀναμονῆς». **Ο**ἱ *νεαρὲς γυναῖκες*

παίρνουν τις δικές τους αποφάσεις σχετικά με τη σεξουαλικότητά τους, και πρέπει να γίνεται σεβαστή ή ιδιωτική τους ζωή.

Αυτή είναι η απάντηση ενός εμπειρογνώμονα γυναικολόγου της Planned Parenthood. **Υ**πάρχουν τόσες πολλές άνησυχητικές πτυχές σε αυτό. **Μ**ία από αυτές, φυσικά, είναι η επιλογή των λέξεων. **Ο** γιατρός συνεχίζει να αναφέρεται σε «νεαρές γυναίκες». **Α**υτό το κορίτσι δεν είναι καν έφηβη. **Γ**ιατί η βιασύνη;

Επόμενη είναι η υπόθεση, ότι αυτό το κορίτσι πρόκειται να είναι σεξουαλικά ενεργή, σαν να είναι μια τελειωμένη υπόθεση. **Μ**ήπως η Planned Parenthood πιστεύει, ότι είναι πιο υγιεινό για εκείνη να απέχει, τουλάχιστον μέχρι μετά το λύκειο; **Α**ν ναι, γιατί δεν εξηγούν τα όφελιά της άναμωνης και να την όπλίσουν με στρατηγικές που μπορούν να κάνουν την διαφορά; **Θ**υμηθείτε: **Α**υτή η ομάδα υπόσχεται να εκπαιδεύσει τους γονείς για το πώς να προσ-τατεύσουν την υγεία των αγαπημένων τους με μια συνολική και κοινή λογική προσέγγιση.

Φυσικά, δεδομένης της εμπειρίας της, οι άνησυχίες της μητέρας είναι κατανοητές. **Ε**ίναι τρομοκρατημένη, ότι η κόρη της θα μπορούσε να καταλήξει μια έφηβη μαμά, και άναρωτιέται αν ο έλεγχος γεννήσεων είναι η απάντηση. **Α**υτό που είναι έκπληκτικό είναι, ότι αυτός ο γιατρός λέει, ναι, είναι. **Γ**ιατί το κάνει αυτό; **Γ**ιατί αυτή αυτόματα φτάνει σε μια συνταγή μαξιλάρι;

Στην ηλικία των 12, αυτό που χρειάζεται αυτό το κορίτσι δεν είναι χάπια, είναι άνατροφή απ' τους γονείς. **Η** Planned Parenthood έχασε την ευκαιρία να εκπαιδεύσει αυτή την μαμά για αυτά που είναι σήμερα γνωστά για τα *στυλ* άνατροφής παιδιών. **Υ**πάρχουν τόσα πολλά που αυτή η μαμά μπορεί να κάνει για να την κρατήσει σε μια τροχιά.

Πρόσφατες μελέτες συντριπτικά επιβεβαιώνουν, ότι ο αντίκτυπος των γονέων είναι βαθύς. **Α**ποδεικνύουν, ότι η καλή άνατροφή των παιδιών έχει μια σημαντική, διαρκή και προστατευτική επίδραση στην ανάπτυξη των εφήβων. **Η** μαμά που στράφηκε στην Planned Parenthood πρέπει να γνωρίζει ποιοι οικογενειακοί παράγοντες και ύφος γονικού ρόλου μπορεί να αποτρέψει επικίνδυνες συμπεριφορές, μπορεί να μετριάσει την έπιρροή των συνομηλίκων και να βελτιστοποιήσει το δυναμικό της κόρης της.

Προτείνω, ότι μια συνολική και κοινή λογική απάντηση άκούγεται κάπως έτσι:

«**Σ**ὲ ἐπιδοκιμάζω ποὺ εἶσαι δυναμικὴ καὶ ἀναζητᾶς συμβουλὲς σχετικὰ μὲ τὴν προστασία τῆς κόρης σου. **Ν**ὰ εἶσαι βέβαιη ὅτι στὰ 12, 14 καὶ 16, ἡ ἐπιρροή σου πάνω της εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ ὅ,τι φαντάζεσαι. **Α**ὐτὸ ποὺ εἶναι κρίσιμο γιὰ τὴν κόρη σου εἶναι ἡ ἀνατροφή ποὺ λαμβάνει. **Θ**ὰ κάνει τὸ καλύτερο δυνατό, ἂν ἔχεις καλὴ συμπεριφορὰ καὶ εἶσαι ζεστή, ὑποστηρικτικὴ, καὶ ἀπλώνοντας τὰ χέρια. **Θ**ὰ πρέπει νὰ θεσπίσεις αὐστηροὺς κανόνες καὶ ὑψηλὲς προσδοκίες. **Μ**ήπως ὁ πατέρας τῆς κόρης σας ζεῖ στὸ σπίτι; **Ἐ**φηβοὶ ἀπὸ οἰκογένειες μὲ δύο γονεῖς εἶναι πιὸ πιθανὸ νὰ καθυστερήσουν τὴν σεξουαλικὴ δραστηριότητα. **Τ**ὰ εὐρήματα τῆς ἔρευνας εἶναι ἰσχυρά. **Ὅ**σο περισσότερο ἕνα κορίτσι ζεῖ χωρὶς τὸν πατέρα της στὸ σπίτι, τόσο πιὸ πιθανὸ ὅτι θὰ συμμετάσχει σὲ πρόωρη σεξουαλικὴ δραστηριότητα καὶ θὰ βιώσει μιὰ ἐφηβικὴ ἐγκυμοσύνη».

Μιὰ μελέτη διαπίστωσε, ὅτι τὰ κορίτσια, τῶν ὁποίων οἱ πατέρες ζοῦσαν ἔξω ἀπὸ τὸ σπίτι ἀπὸ μικρὴ ἡλικία, ἦταν ἐπτά ἕως ὀκτὼ φορές πιὸ πιθανὸ νὰ ἔχουν μιὰ ἐφηβικὴ ἐγκυμοσύνη. **Ἀ**λλὰ ἀκόμα καὶ χωρὶς τὸν πατέρα της στὸ σπίτι, ἡ στάση σου ἀπέναντι στὸ σέξ κατὰ τὴν ἐφηβεία, μαμά, καὶ οἱ κανόνες ποὺ θέτεις γιὰ τὰ ραντεβοῦ θὰ ἐπηρεάσουν τὴν κόρη σου νὰ καθυστερήσει τὴν σεξουαλικὴ συμπεριφορὰ. **Τ**ὸ συμπέρασμα: **Ἡ** κόρη σου ἔχει ἀνάγκη ἐσένα καὶ τὸν πατέρα της. **Ἀ**ντὶ τῶν ἐπισκέψεων στὸν γυναικολόγο, προγραμματίστε χρόνο μαζί, μόνο δύο ἢ τρεῖς ἀπὸ σᾶς. **Ἐ**νισχύστε τὴν σύνδεσή σας μαζί της. **Θ**έλει μιὰ στενὴ καὶ ἐμπιστευτικὴ σχέση μαζί σας, ὄχι μὲ τὸν παροχέα ὑπηρεσιῶν ὑγείας της.

Μιλῆστε γιὰ τὸ τι ἔχετε μάθει ἀπὸ τὴ δική σας ἐμπειρία, καὶ ἐπικοινωνήστε τὶς ἀξίες σας. **Α**ὐτὰ εἶναι τουλάχιστον ἐξίςου σημαντικὰ ὅσο καὶ ὅταν μιλάμε γιὰ ἀντισυλληπτικά, ἂν ὄχι περισσότερο. **Β**εβαιωθείτε, ὅτι ἡ κόρη σας εἶναι σίγουρη σχετικὰ μὲ τὶς ἀξίες καὶ τὶς προσδοκίες σας. **Α**ὐτὰ θὰ ἐπηρεάσουν τὴ συμπεριφορὰ της. **Α**ὐτὴ μπορεῖ νὰ διαφωνήσει, ἀλλὰ οἱ μελέτες δείχνουν, ὅτι οἱ ὑψηλὲς προσδοκίες τῶν γονέων σχετίζονται μὲ τὴν ἀναβολὴ τοῦ σέξ. **Ἄ**ν ἡ ἀποδοκιμασία σας γιὰ τὸ ἐφηβικὸ σέξ εἶναι ἀπολύτως σαφὴς, μπορεῖ νὰ ἔχει μιὰ ἰσχυρὴ ἐπίδραση στὴ συμπεριφορὰ της. **Μ**ιὰ μελέτη ποὺ βασίστηκε σὲ δεδομένα ἀπὸ σχεδὸν 8.000 ζευγάρια μητέρας-ἐφήβων διαπίστωσε, ὅτι ὅσο πιὸ φιλελεύθερες πιστεύουν οἱ ἔφηβοι ὅτι εἶναι οἱ σεξουαλικὲς ἀπόψεις τῶν μητέρων τους, τόσο πιὸ πιθανὸ εἶναι νὰ ἔχουν κάνει σέξ, καὶ τόσο πιὸ πολλοὺς ἐρωτικούς συντρόφους εἶναι πιθανὸ νὰ ἔχουν.

Ἐὰν ἔχετε θρησκευτικὲς πεποιθήσεις γιὰ τὸ σέξ, μαμά, θὰ πρέπει νὰ τὶς μεταφέρετε στὴν κόρη σας, καὶ ἀκόμη πιὸ προστατευτικὴ εἶναι ἡ κατάνυξη της. **Οἱ** εἰλικρινεῖς θρησκευτικὲς πεποιθήσεις καὶ πρακτικὲς

στην έφηβεία συνδέονται αντιστρόφως όχι μόνο με το έφηβικό σέξ, αλλά με εύκαιριακή άμετρη κατανάλωση οίνοπνεύματος, χρήση μαριχουάνας, και το κάπνισμα τσιγάρων.

Τί γίνεται με την ένοχη; **Η** ένοχη είναι μια ισχυρή μεταβλητή, αυτό βέβαια, αν οι έφηβοι πιστεύουν ότι το έφηβικό σέξ είναι λάθος, περιορίζει σημαντικά τη συμπεριφορά τους. **Ο** εκπαιδευτικοί αφαιρούν το σέξ από την ήθικη, και με αυτόν τον τρόπο απομακρύνουν τον παράγοντα ένοχη, αλλά οι γονείς δεν θα πρέπει να είναι σε θέση να το πράξουν όσο το παιδί καταλαβαίνει, ότι είναι η χρονική στιγμή του σέξ που έχει σημασία, δεν είναι το ίδιο το σέξ, αυτό είναι το ζήτημα.

Παρακολουθείτε την κόρη σας, ξέρετε πού είναι, ξέρετε τους φίλους της και τις δραστηριότητές της. **Π**ερισσότερος χρόνος χωρίς επίβλεψη με ομάδες συνομηλίκων και ένα μέλος του αντίθετου φύλου συνδέεται με σεξουαλική συμπεριφορά. **Χ**ρειαζόμαστε πραγματικά μελέτες, ώστε να έπιβεβαιωθεί αυτό; **Μ**ειώστε τις εύκαιρίες της κόρης σας για σεξουαλικές συνενυρέσεις. **Μ**πορεί να θέλετε να εξετάσετε την έγγραφη της σε ένα πρόγραμμα που θα ενθαρρύνει την αποχή. **Μ**ερικά έχουν ένα αποδεδειγμένο ιστορικό. **Γ**ια παράδειγμα, κορίτσια γυμνασίου και μεσαίας σχολικής ηλικίας στο πρόγραμμα *Best Friends* εδώ στην Ουάσινγκτον, είναι έξήμιση φορές λιγότερο πιθανό να κάνουν σέξ σε σύγκριση με τους συνομηλίκους τους σε άλλα δημόσια σχολεία.

Η συμβουλή που η *Planned Parenthood* παρείχε σε αυτή την ανήσυχη μητέρα δεν στηρίζεται στην υγεία. **Α**ν αυτό ήταν για την υγεία των κοριτσιών, είναι μια τέλεια εύκαιρία για να συζητήσουμε όλα αυτά τα θέματα που σās ανέφερα νωρίτερα, ό έφηβικός τράχηλος της μήτρας, ή ευπάθεια κλπ. – αλλά η συμβουλή της *Planned Parenthood* προέρχεται από αυτή την έννοια της σεξουαλικότητας απ' την κούνια μέχρι τον τάφο. **Α**ντιπροσωπεύει το ύφος της άνευθυνότητας. **Α**ντικρούεται από την κοινή λογική, καθώς και χρόνια έρευνας.

Advocates for Youth



Το τρίτο παράδειγμα είναι αυτό της *Advocates for Youth* και η προσέγγισή τους για το φύλο.

Τον περασμένο Αύγουστο, στη Βουλή των Αντιπροσώπων, υπήρχε μια τροπολογία που ψηφίστηκε για να προστεθεί στο νομοσχέδιο για τη μεταρρύθμιση της υγείας. **Η** τροποποίηση αυτή θα χορηγήσει 50 εκατομμύρια δολάρια σε οργανώσεις που προωθούν

τὸν τύπο τῆς σεξουαλικῆς διαπαιδαγώγησης πὸ ἔχω περιγράψει. Σε ἀπάντηση σὲ αὐτό, ὁ πρόεδρος τῆς Advocates for Youth δήλωσε, ὅτι ἡ κίνηση αὐτὴ θὰ φέρει τὴν ἐπιστῆμη πίσω στὴν σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση.

Αὐτὸ τὸ βρῆκα ἐκπληκτικό, γιὰτι ὅταν θὰ πᾶτε στὶς ἰστοσελίδες τῆς Advocates for Youth καὶ ὑπάρχουν πολλές, εἶναι μιὰ πολὺ μεγάλη ὀργάνωση πὸ ἔχει πολλοὺς πόρους, ἡ ἐπιστῆμη εἶναι ἓνα πρᾶγμα πὸ λείπει.

Ἡ Advocates for Youth λέει στὰ παιδιά, ὅτι τὸ φύλο, ἡ ἐσωτερικὴ αἴσθηση τοῦ ἄν κάποιος εἶναι ἀρσενικὸ ἢ θηλυκό, εἶναι ἐντελῶς ξεχωριστὴ ἀπὸ τὴ βιολογία, ἀπὸ τὴν ἀνατομία του καὶ τὰ χρωμοσώματά του. Εἶναι μιὰ ἐσωτερικὴ αἴσθηση, λένε. Αὐτὸ ἀνάγεται στὴ θεωρία τοῦ φύλου τοῦ John Money, ἐνὸς διαβόητου ψυχολόγου ἀπὸ τὸ Johns Hopkins, ὁ ὁποῖος εἰσήγαγε αὐτὲς τὶς ριζοσπαστικὲς ιδέες στὴ δεκαετία τοῦ '50 καὶ τοῦ '60. Ἡ ιδέα εἶναι καὶ πάλι, ὅτι ἡ ἀναγνώριση ἐνὸς ἀτόμου ὅτι εἶναι ἀρσενικὸ ἢ θηλυκὸ εἶναι ἀποτέλεσμα τῶν ἐσωτερικῶν συναισθημάτων του.

Ἡ Advocates for Youth ὄχι μόνο προάγει αὐτό, ἀλλὰ λέει στὰ παιδιά ὅτι τὸ φύλο, τὸ νὰ εἶσαι ἀρσενικὸ ἢ θηλυκό, ὑπάρχει σὲ ἓνα φάσμα. Ἄνδρες καὶ γυναῖκες βρῖσκονται στὰ ἄκρα τοῦ ἐν λόγῳ φάσματος, ἀλλὰ αὐτὸ εἶναι ἓνα εὐρὸν φάσμα μὲ πολλές δυνατότητες στὸ μεταξὺ ἀρσενικοῦ καὶ θηλυκοῦ.

Θέλω νὰ βεβαιωθεῖτε, ὅτι τὸ ἔχετε κατανοήσει αὐτό, ἐπειδὴ ὑπάρχει ἓνας μικρὸς ἀριθμὸς ἀνθρώπων πὸ ἔχουν μιὰ διαταραχὴ πὸ ὀνομάζεται διαταραχὴ ταυτότητας φύλου, καὶ αὐτὸ εἶναι μιὰ πραγματικὴ διαταραχὴ τῆς ψυχικῆς ὑγείας, καὶ ἀξίζουσι τὴ συμ- πόνοιά μας καὶ τὴν κατανόησή μας καὶ τὴν θεραπεία μας.

Ἀλλὰ ἡ διαταραχὴ ταυτότητας φύλου εἶναι, ὅταν ὁ Robert γίνεσι Roberta ἢ ἀντίστροφα. Αὐτὸ πὸ λέει ἡ Advocates for Youth εἶναι, ὅτι ὁ Robert δὲν γίνεσι Roberta καὶ ἡ Roberta δὲν γίνεσι Robert, ἀλλὰ ὅτι δὲν γίνονται οὔτε Robert οὔτε Roberta. Ὅτι ὑπάρχουν πολλές δυνατότητες στὸ μεταξὺ, καὶ ὅτι ἡ ἔννοια ὅτι ὅλοι εἴμαστε ἀρσενικὸ εἶτε θηλυκὸ εἶναι μιὰ καταπιεστικὴ ἰδεολογία.

Αὐτὸ πὸ λένε στὰ παιδιά εἶναι, ὅτι τὰ νεογνὰ ὀρίζονται ἀρσενικὰ ἢ θηλυκά, τωλῖγονται σὲ μπλὲ ἢ ρόζ κουβέρτα, καὶ στὴν συνέχεια κοινωνικοποιοῦνται γιὰ νὰ χωρέσουν τὶς πολιτιστικὲς προσδοκίες. Μηνύματα ἀπὸ τὸ περιβάλλον τους τὰ διδάσκουν ἀρσενικὲς ἢ θηλυκὲς συμπεριφορές, ἐνδιαφέροντα, καὶ τρόπους συσχέτισης. Ἀλλὰ, ὅταν ἓνα ἀγόρι

ἐπιμένει ὅτι εἶναι κορίτσι ἢ τὸ ἀντίστροφο, αὐτὸ δὲν θὰ πρέπει νὰ εἶναι ἀνησυχητικό, λέει ἡ *Advocates for Youth*. **Εἶναι**, ἰσχυρίζονται, «τόσο φυσιολογικὸ ὅσο τὸ νὰ εἶσαι ζωντανός».

Ἡ παραδοχὴ, ὅτι ὑπάρχουν μόνο δύο φύλα, ἀρσενικὸ ἢ θηλυκὸ, εἶναι ἀνακριβής, λένε. **Π**εριορίζει τὴν ἐλευθερίαν μας ἔκφρασης φύλου. **Ἡ** ἰδέα ὅτι ἓνα ἄτομο θὰ πρέπει νὰ εἶναι τὸ ἓνα ἢ τὸ ἄλλο, ἀρσενικὸ ἢ θηλυκὸ, εἶναι ἓνα ἀυθαίρετο, κατασταλατικὸ παράδειγμα. **Εἶναι** ἓνας ἐπιβλαβὴς «ἰσμός», ὅπως ὁ σεξισμός.

Αὐτὴ ἡ ὀργάνωση, ποὺ ἰσχυρίζεται ὅτι θὰ φέρει τὴν ἐπιστήμην πίσω στὴν σεξουαλικὴ ἐκπαίδευση, διδάσκει ὅτι τὸ φύλο μπορεῖ νὰ ἀλλάξει. **Ἐ**να 10χρονο μπορεῖ νὰ εἶναι σίγουρο ὅτι εἶναι κορίτσι, ἀλλὰ σὰ 20 μπορεῖ νὰ συνειδητοποιήσει ὅτι εἶναι ἄνδρας. **Οἱ** ἄνθρωποι μποροῦν νὰ συνειδητοποιήσουν τὸ φύλο τους σὲ ὅποιαδήποτε στιγμή τῆς ζωῆς τους, λένε στοὺς νέους.

Εἶναι αὐτὴ ἡ «ἐπιστήμη», στὴν ὁποία ἀναφέρονται; **Ἡ** ἴσως καθοδηγώντας τὰ παιδιά, ὅτι θὰ μπορούσαν νὰ εἶναι ἀρσενικά, θηλυκά, ἢ καὶ τὰ δύο, εἶναι ἓνα παράδειγμα τῶν κρίσιμων πληροφοριῶν σεξουαλικῆς υγείας ποὺ χρειάζονται γιὰ νὰ πάρουν ὑπεύθυνες ἀποφάσεις γιὰ τὴν ζωὴ τους;

Αὐτὸ τὸ μάθημα γιὰ τὸ φύλο δὲν εἶναι μόνο ἀντιεπιστημονικό, εἶναι μιὰ ἀπόκλιση ἀπὸ τὴν πραγματικότητα.

Ὅριστε τί λέει ἡ πραγματικὴ ἐπιστήμη σὲ αὐτὸν τὸν αἰῶνα γιὰ τὸ νὰ εἶσαι ἀρσενικὸ ἢ θηλυκὸ.

Ἡ κυτταρικὴ βιολογία δείχνει, ὅτι τὸ χρωμόσωμα Y εἶναι γεμάτο μὲ μονάδες DNA ποὺ εἶναι μοναδικές γιὰ τοὺς ἄνδρες. **Ἦ** υπάρχουν διακριτὰ ἀρσενικά καὶ θηλυκά σχέδια ἀπὸ τὴ στιγμή τῆς σύλληψης.

Ἡ ἐμβρυολογία παρέχει ἀπόδειξη τῆς παλαιότερης δραστηριότητος αὐτῶν τῶν γονιδίων: **Ὁ**κτὼ ἑβδομάδες μετὰ τὴ σύλληψη, ὅταν τὸ ἔμβρυο εἶναι στὸ μέγεθος ἑνὸς φασολιοῦ, τὸ χρωμόσωμα Y κατευθύνει τοὺς ὄρχεις νὰ παράγουν τεστοστερόνη. **Ἡ** τεστοστερόνη ταξιδεύει πρὸς τὸν ἐγκέφαλο, εἰσέρχεται στοὺς νευρῶνες, καὶ προωθεῖ τὴν ἀνάπτυξη ἑνὸς διακριτοῦ ἐγκεφάλου στὸ ἀγόρι μὲ μικρότερα κέντρα γιὰ τὴν ἐπικοινωνία, τὴν παρατήρηση καὶ τὴ συναισθηματικὴ ἐπεξεργασία καὶ μεγαλύτερα κέντρα γιὰ τὸ σεξ καὶ τὴν ἐπιθετικότητα.

Ἡ νευροβιολογία χαρτογραφεῖ τίς πολύπλοκες καὶ ἐκτεταμένες διαφορὲς σὲ ἀρσενικοὺς καὶ θηλυκοὺς ἐγκεφάλους. **Οἱ** μαγνητικὲς τομογραφίαι δημιουργοῦν ἐγχρωμες εἰκόνες ποὺ ἀνα-

δεικνύουν διαφορετικά πρότυπα σκέψης καὶ συναισθήματος στὸ ἀγόρι καὶ τὸ κορίτσι. Ἡ βρεφικὴ ἀνάπτυξη ἀποκαλύπτει, ὅτι σὲ μία ἡμέρα ζωῆς –προφανῶς πρὶν τὰ παιδιά ἔχουν κοινωνικοποιηθεῖ γιὰ νὰ ἱκανοποιήσουν τὶς προσδοκίες τῆς κοινωνίας, τὰ κορίτσια δείχνουν μεγαλύτερο ἐνδιαφέρον στὸ πρόσωπο, ἐνῶ τὰ ἀγόρια κοιτᾶνε πρὶν πολὺ σὲ ἓνα κινητό. Σὲ ἓνα ἔτος, τὰ κορίτσια ἔλκονται ἀπὸ ἓνα βίντεο μὲ ἓνα κινούμενο πρόσωπο, καὶ τὰ ἀγόρια προτιμοῦν ἓνα βίντεο αὐτοκινήτων ποὺ κινοῦνται.

Τὸ λατρεύω αὐτό: Οἱ τυπικὲς προτιμήσεις τῶν παιχιδιῶν τῶν παιδιῶν συναντῶνται ἐπίσης σὲ νεαροὺς πιθήκους. Στὰ θηλυκὰ ἀρέσουν οἱ κοῦκλες, καὶ τὰ ἀρσενικὰ προτιμοῦν ὀχήματα καὶ μπάλες. Σεξουαλικὰ στερεότυπα στὸ ζωϊκὸ βασίλειο; Ἀρσενικὸ καὶ θηλυκὸ εἶναι πολιτιστικὰ προσδιορισμένα;

Τὸ φῶλο εἶναι ἓνα συναίσθημα διαχωρισμένο ἀπὸ τὶς ὁρμόνες καὶ τὰ χρωμοσώματα; Ἄν νομίζω.

Τὰ σχέδια μαθημάτων τῆς Advocates for Youth βασίζονται σὲ κοινωνικὰ κινήματα τοῦ περασμένου αἰῶνα καὶ τὴν ἐπιθυμία νὰ θολώσουν τὶς διακρίσεις μεταξὺ ἀνδρῶν καὶ γυναικῶν. Ὅποιος ἀκολουθεῖ τὴν σκληρὴ ἐπιστήμη αὐτοῦ τοῦ αἰῶνα γνωρίζει, ὅτι οἱ ἐν λόγῳ σκωροφαγωμένες θεωρίες ἔχουν ἀπαξιωθεῖ.

Ἄλλα στὸ μάθημα σεξουαλικῆς ἀγωγῆς, αὐτὲς οἱ ἀνακαλύψεις δὲν ὑπάρχουν. Οἱ μαθητὲς τρέφονται μὲ τὸ ζόρι μιὰ ἰδεολογία πρὶν ἀπὸ 50 χρόνια: Τὸ φῶλο εἶναι τεχνητό, οἱ ἐκπαιδευτικοὶ σεξουαλικῆς ἀγωγῆς ἐπιμένουν στὸ 2009. Οἱ πολιτισμοὶ διδάσκουν τὶ σημαίνει νὰ εἶσαι ἓνας ἄνδρας ἢ μιὰ γυναίκα.

Εἶναι κολλημένοι σὲ μιὰ χρονικὴ στρέβλωση ἢ ἀπλὰ ἐντελῶς τυφλωμένοι ἀπὸ τὴν ἰδεολογία; Εἴτε ἔτσι εἴτε ἀλλιῶς, φέρνει καταστροφὴ γιὰ τοὺς νέους.

Συμπέρασμα

Μοῦ εἶπαν σὲ πρόσφατη συνέντευξη, ὅτι μᾶλλον ὑπερβάλλω: ὅτι εἶναι ὑπερβολή, ὅταν λέω ὅτι ἡ σεξουαλικὴ διαπαιδαγώγηση εἶναι τρέλλα, ὅτι διδάσκει ἀναλήθειες καὶ ὅτι ἐκθέτει τὰ παιδιά μας σὲ βρωμιά. Ἄν αὐτὸ εἶναι ἀλήθεια, μοῦ εἶπαν, δὲν θὰ ὑπάρξουν ἀκροάσεις τοῦ Κογκρέσσου.

Ἄν ὑπερβάλλω: Αὐτὸ εἶναι τρέλλα. Ἡ προτεραιότητα γὰ τὴν SIECUS, τὴν Parenthood καὶ τὴν Advocates for Youth δὲν εἶναι ἡ ὑγεία καὶ ἡ εὐημερία τῶν νέων. Αὐτὲς οἱ ὁμοσπονδιακὰ χρηματοδοτούμενες ὀργανώσεις πολεμοῦν τὴν «καταπίεση» καὶ τὴν «μι-

σαλλοδοξία», ὄχι τὸν ἔρπητα ἢ τὴν σύφιλη. Γι' αὐτούς, φαίνεται ὅτι οἱ κυψέλες καὶ τὰ κονδυλώματα, τὸ ἄγχος καὶ ἡ κατάθλιψη, μποροῦν νὰ γίνουν ἀνεκτά, ἀλλὰ οἱ «ισμοί» πρέπει νὰ φύγουν.

Ἀπὸ τὶς χιλιάδες ὥρες ποὺ ἔχω περάσει μὲ τοὺς μαθητές, μπορῶ νὰ ἐπιβεβαιώσω ὅτι, ὅταν βασιλεύει ἡ σεξουαλικὴ ἐλευθερία, ἡ σεξουαλικὴ ὑγεία ὑποφέρει. Τὰ παιδιά μας διδάσκονται, ὅτι μποροῦν νὰ παίξουν μὲ τὴν φωτιά, καὶ οἱ αἰθουσες ἀναμονῆς τῶν γιατρῶν καὶ τῶν θεραπευτῶν γεμίζουν μὲ ἀνθρώπους ποὺ ἔχουν καεῖ, μέσα καὶ ἔξω.

Κάθε νεαρὸ ἄτομο πρόκειται νὰ ἀναβάλει τὸ σέξ; Φυσικὰ ὄχι, ἀλλὰ εἴμαστε ὑποχρεωμένοι νὰ τοὺς ἐνημερώσουμε γιὰ τοὺς κινδύνους ποὺ ἀντιμετωπίζουν καὶ νὰ τοὺς διδάξουμε βιολογικὲς ἀλήθειες, ἀκόμα καὶ ὅταν δὲν εἶναι *πολιτικὰ ὀρθές*.

Ἡ μόνη δύναμη ποὺ ἔχω γιὰ τὴν καταπολέμηση αὐτῆς τῆς συμφορᾶς εἶναι ἡ δύναμη τῆς πέννας. Ἐνῶ τὸ ἔθνος ἀγωνίζεται γιὰ θέματα ποὺ σχετίζονται μὲ τὴν ὑγεία καὶ βρίσκεται στὰ πρόθυρα ὑποστηρίζοντας ὀργανώσεις, ὅπως ἡ SIECUS, μὲ ἑκατομμύρια δολλάρια φόρων, εἶναι ἡ ἐλπίδα μου ὅτι τὸ μήνυμά μου θὰ φθάσει στὰ αὐτιά καὶ τὴν καρδιά κάποιου μὲ ἐξουσία ποὺ θὰ ἔχει τὸ θάρρος νὰ σταθεῖ καὶ νὰ θέσει ἓνα τέλος σὲ αὐτὸ τὸ *φιάσκο*.



(*) Περιοδ. «Θεοδρομία», ἀριθμ. τεύχους 1 / Ἰανουάριος - Μάρτιος 2017, σελ. 126-140. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.

■ Τὸ ἐκπληκτικὸ αὐτὸ ἄρθρο, εἶναι ἓνας διαφωτιστικὸς *must* ὁδηγὸς γιὰ κάθε γονεὰ ποὺ θέλει νὰ ξέρει τί συμβαίνει μὲ τὸ πρόγραμμα «σεξουαλικῆς ἀγωγῆς» ποὺ ἐφαρμόζεται ταυτόχρονα σὲ ὅλες τὶς δυτικὲς χῶρες καὶ τί πραγματικὰ πρεσβεύει, καθὼς τὸ ἴδιο πρόγραμμα, ὑποτίθεται προσαρμοσμένο στὴν ἐλληνικὴ πραγματικότητα, ἀναμένεται νὰ μπεῖ στὰ σχολεῖα καὶ τῆς δικῆς μας Χώρας.

● Ἡ Miriam Grossman, MD, εἶναι πιστοποιημένη Ψυχίατρος μὲ πολλὲς τηλεοπτικὲς συνεντεύξεις, ἡ ὁποία γράφει καὶ μιᾶ σὲ γονεῖς, σπουδαστές, ἐκπαιδευτικοὺς καὶ ἐπαγγελματίες τοῦ χώρου τῆς ὑγείας διεθνῶς γιὰ τοὺς κινδύνους τῆς *πολιτικῆς ὀρθότητος* καὶ τῆς λανθασμένης ἐπιστήμης στὸ ἐπάγγελμά της.

● Τὸ «You're Teaching My Child What?: A Physican Exposes the Lies of Sex Ed and How They Harm Your Child», εἶναι ἓνα ἀπὸ τὰ βιβλία της ποὺ ἐκδόθηκε τὸ 2009, καὶ τὸ ἄρθρο ποὺ ἀκολουθεῖ εἶναι μόνον ἓνα ἀπόσπασμα ποὺ δημοσιεύθηκε τὸ 2010 ἀπὸ τὸ The Heritage Foundation.

→ Πρὸς διευκρίνιση τοῦ ἄρθρου, προσθέτουμε ὅτι στὶς ΗΠΑ καὶ τὸν Καναδᾶ ἡ προώθηση τῆς «σεξουαλικῆς ἀγωγῆς» στὰ παιδιά ἔχει ἀνατεθεῖ σὲ τρεῖς μὴ κυβερνητικὲς ὀργανώσεις, οἱ ὁποῖες στὸ παρὸν ἄρθρο ἀναφέρονται ἐκτεταμένα.