



■ «Δὲν πρόκειται γιὰ δημοσιοῦπαλληλίκι»

## Πρὶν γίνεις Δάσκαλος, πρέπει νὰ ξέρεις...\*

**ἽΟ Δάσκαλος εἶναι φλόγα καὶ στίγμα**

**Τὰ κυριότερα** χαρακτηριστικὰ τοῦ ἐπαγγέλματός μας τὰ ξέρεις: Εὐκόλο ὥραριο, ἐργασία μὲ πιτσιρικάια, πολλές μέρες διακοπές, τεράστια ἄδεια τὸ καλοκαίρι. ἽΟ μισθὸς ὄχι μεγάλος, ἀλλὰ καλύπτει τὶς βασικὲς σου ἀνάγκες.



**Κάπου ἐδῶ ὁμως γίνεται ἡ παρεξήγηση. Δὲν πρόκειται γιὰ δημοσιοῦπαλληλίκι...**

**ἽΕπιλέγοντας νὰ γίνεις Δάσκαλος, δὲν ἐπιλέγεις ἐπάγγελμα, ἀλλὰ τρόπο ζωῆς.**

**ἽΗ τάση γιὰ διδασκαλία θὰ ἐμποτίσει ὄλη σου τὴν ὕπαρξη.**

**ἽΗ δουλειά σου δὲν θὰ ἐξαντλεῖται στὸ σχολικὸ ὥραριο, θὰ εἶσαι δάσκαλος καὶ μετὰ.**

\* \* \*

**Γιὰ νὰ πάρεις μία ἰδέα, σοῦ δίνω μερικὰ χαρακτηριστικὰ παραδείγματα:**

● **ἽΟλοι οἱ ὑπόλοιποι:** «ἽΕπιτέλους Σαββατοκύριακο! Θὰ λιώσω!»  
➔ **Οἱ Δάσκαλοι:** «ἽΕπιτέλους Σαββατοκύριακο! Θὰ ξεκουραστῶ λίγο καὶ θὰ ἐτοιμάσω ὕλικὸ καὶ δραστηριότητες ποὺ δὲν προλαβαίνω μεσοβδόμαδα!»

● **ἽΟλοι οἱ ὑπόλοιποι:** «Τὶ εἶναι αὐτὰ τὰ σκουπίδια; Πετάξέ τα!»  
➔ **Οἱ Δάσκαλοι:** «Αὐτὲς τὶς κορδέλες μὴν τὶς πετάξεις, θὰ τὶς χρειαστῶ γιὰ τὶς χριστουγεννιάτικες κάρτες. Καὶ τὸ πλαστικὸ μπουκάλι τὸ θέλω γιὰ τὸ πείραμα μὲ τὴν πίεση».

● **“Όλοι οί ύπόλοιποι:** «Τί ὁμορφο μέρος εἶναι αὐτό»!

➔ **Οί Δάσκαλοι:** «Τί ὁμορφο μέρος εἶναι αὐτό! Θά προσπαθήσω νά κανονίσω ἐπίσκεψη μὲ τοὺς μαθητές μου»!

\* \* \*

**Ἀρχίζεις** νά πιάνεις τὸ νόημα;...

**Πᾶμε** τώρα στὴν δουλειά μὲ τὰ πιτσιρίκια.

**Εὐκολάκι** θὰ μοῦ πείς. *4 φορές τὸ 6 μᾶς κάνει*

*24 καὶ ὁ Ὀδυσσεάς ἔκανε 10 χρόνια νά γυρίσει στὴν Ἰθάκη.*

**Πίστεψέ** με, θὰ κουραστεῖς περισσότερο ἀπὸ τὸν Ὀδυσσεά.

● **Παίρνεις** στὰ χέρια σου ἀνθρώπινα πλάσματα καὶ ὀφείλεις νά τὰ κάνεις Ἀνθρώπους. **Νά** εἶναι σὲ θέση νά **Σκέφτονται**, νά **Κρίνουν**, νά **Ἀποφασίζουν**, νά **Διεκδικοῦν**, νά **Σέβονται**, νά **Ἀγαποῦν**. **Νά** προσπαθοῦν γιὰ τὸ καλὸ καὶ νά **μάχονται** τὸ κακό.

● **Σὰν** Δάσκαλος ὅμως ἔχεις καὶ ἄλλο χρέος.

**Θά** εἶσαι ὑποχρεωμένος νά πάρεις μέρος στὶς μεταβολές τοῦ κόσμου. **Νά** πασχίσεις γιὰ νά τὸν βελτιώσεις. **Νά** ὑπερασπιστεῖς τοὺς ἀδύναμους καὶ νά διορθώσεις τὶς ἀδικίες. **Νά** δώσεις ἐλπίδα, νά καθοδηγεῖς καὶ νά ἐμπνέεις. **Δὲν** ἔχεις δικαίωμα νά λυγίσεις στὶς ἀντιξοότητες πού σίγουρα θὰ συναντήσεις, ἐπειδὴ ἡ κοινωνία βασίζεται σὲ πεπαιδευμένους ἀνθρώπους σὰν ἐσένα.

**Θά** τὸ ἀντέξεις; **Ἄν** δὲν τὸ ἀγαπήσεις, δὲν θὰ «ἐπιβιώσεις». **“Ο**,τι-δήποτε λιγότερο σὲ καθιστᾶ ἀκατάλληλο. **Διάλεξε** καλύτερα νά κάνεις κάτι ἄλλο.

\* \* \*

**Μὲ** δύο λόγια, ὁ Δάσκαλος εἶναι *φλόγα* καὶ *στίγμα*. **Πρέπει** νά μοιράζει τὴν *φλόγα* του καὶ νά ἀφήνει τὸ *στίγμα* του.

**Σοῦ** φαίνεται βουνὸ ὅλο αὐτό; **Πράγματι** εἶναι. **Ἦ**πάρχει ὅμως καὶ ἐπιβράβευση.

**Θά** ἐπιλέξεις στ’ ἀλήθεια τὸ πιὸ ὁμορφο ἐπάγγελμα, καὶ ξέρεις γιατί;

**Ἐ**πειδὴ μόνο ἐμεῖς φεύγουμε κάθε μέρα ἀπὸ τὴν δουλειά μας κρατώντας λουλούδια στὰ χέρια...



(\*) Βλ. <http://www.ekpaideytikos.gr/index.php/arhtra/505-prin-gineis-daskalos-prepei-na-ksereis-elena-lazaridou>. Τῆς Ἑλενας Λαζαρίδου, Δασκάλας. ● Ἐπιμέλ. ἡμετ.