

«Παρεμβαίνοντες...»



Βαρύτητα στην Ιστορία του '21 στα σχολεία

Διαμόρφωσις Ἐθνικῆς Συνειδήσεως

Τρία σημαντικά συμπεράσματα για την σπουδαιότητα που ἔχει τὸ Μάθημα τῆς Ἱστορίας, ἀλλὰ καὶ τὴν ἀνάγκη νὰ προσεχθῆ περισσότερο στὸ ἐξῆς, προκύπτουν ἀπὸ τὴν ἔρευνα τῆς *Marc* σχετικὰ μὲ τὸ 1821.

Τὸ πρῶτο εἶναι, ὅτι ἡ πλειονότητα τῶν ἐρωτηθέντων (61,8%) δὴλωσε τὸ σχολεῖο ὡς κύρια πηγὴ γνώσεων τῆς Ἱστορίας, μὲ δευτέρη (27,9%) τὴν ἀνάγνωση βιβλίων καὶ μόνο τὸ 3,3% τὸ διαδίκτυο καὶ 2,5% τὶς τηλεοπτικὲς ἐκπομπές.

Τὸ δεύτερο εἶναι, ὅτι στρατιωτικοὶ (Κολοκοτρώνης, Καραϊσκάκης, Ὑψηλάντης...) καὶ οἱ ἱερωμένοι πολεμιστὲς (Παλαιῶν Πατρῶν Γερμανός, Παπαφλέσσας...) εἶναι περίπου ἐξίσου δημοφιλεῖς, ἐνῶ τὰ ἀρνητικὰ τους ποσοστὰ εἶναι μηδαμινά.

Ἐπίσης εἶναι χαρακτηριστικό, ὅτι ἐλάχιστο ποσοστὸ πολιτῶν δηλώνει, ὅτι δὲν γνωρίζει ποιὸς ἦταν ὁ ρόλος τους (Στρατιωτικῶν καὶ Ἱερωμένων) ἢ δὲν ἔχει ἄποψι γιὰ αὐτούς.

* * *

Ἀπὸ τὰ ἀνωτέρω, ἀναδεικνύεται ἐπιτακτικὴ ἡ ἀνάγκη νὰ δοθῆ ἰδιαίτερη φροντίδα στὸ Μάθημα τῆς Ἱστορίας, ὄχι μόνο γιὰ τὴν διδασκαλία τῆς Ἐθνικῆς μας Ἱστορίας τοῦ 1821 στὸ σχολεῖο ἀπὸ γνήσιες καὶ αὐθεντικὲς πηγές, ἀλλὰ καὶ γιὰ νὰ προσφερθῆ στοὺς μαθητὲς, ἀνάλογα μὲ τὴν ἡλικία καὶ τὶς δυνατότητες προσλήψεώς τους.

Μὲ παιγνιώδη τρόπο στὶς μικρότερες ἡλικίες, μὲ βιωματικὴ συμμετοχὴ σὲ προσωπικὲς ἐργασίες τῶν μαθητῶν τῶν μεγαλύτερων βαθμίδων, οἱ ὁποῖες δὲν θὰ ἐξαντλοῦνται σὲ καταχώρησι ἡμερομηνιῶν,



ἀλλὰ θὰ ἐμπνέουν καὶ θὰ διαμορφώνουν Ἐθνικὴ Συνείδησι.

Αὐτὰ θὰ μείνουν στὸ ὑποσυνείδητο τῶν παιδιῶν ὡς ἰσχυρὸ ὑπόβαθρο στὶς ἀπόπειρες διαφόρων ΜΜΕ γιὰ ἀποδόμησι κάθε ἐθνικοῦ καὶ θρησκευτικοῦ στοιχείου ἀπὸ τὸν λαὸ μας.

Ὁ Ἐραμιστῆς

† ὁ Μητροπολίτης Κυπριανὸς

6.6.2021 ἐκ. ἡμ.,

† Ὁσίου Ἰλαρίωνος τοῦ Νέου, Ἡγουμένου Μονῆς Δαλμάτων