

# «Παρεμβαίνοντες...»



## «Άπαιδία» και «Άπαιδεία»

ἢ περὶ τοῦ πῶς ὀδηγεῖται τὸ Ἔθνος μας σὲ ἀφανισμό

...Καὶ τὸ χειρότερο εἶναι πῶς κάποια ζευγάρια ποὺ ἔχουν σήμερα μία δουλειά, ἀλλὰ δὲν ξέρουν ἂν θὰ τὴν ἔχουν καὶ αὔριο, δὲν ἀποτολμοῦν νὰ προχωρήσουν στὴν τεκνοποίηση.

**Καὶ διοχετεύουν τὴν γονικὴ ἀγάπη τους στὰ σκυλιά!**

Ἔτσι τὰ σύγχρονα ζευγάρια ἀντὶ νὰ ἀνατρέφουν παιδιά ἀνατρέφουν σκυλιά, ποὺ δὲν στοιχίζουν μάλιστα καὶ φθηνά.

**Στὴν ἀπαιδία** ἔλλοχεύει ὁ κίνδυνος τῆς ἐθνικῆς μας ἀπώλειας...

\* \* \*

...Μία ἄλλη αἰτία τοῦ πολὺ προσηχοῦς μελλοντικοῦ ἐθνικοῦ μας ἀφανισμοῦ εἶναι ἡ ἀπαιδεία. Ἡ ἔλλειψη δηλαδὴ εὐρωστικῆς καὶ ψυχοτρόφου –καὶ ὄχι ψυχοκτόνου– παιδείας.

Δὲν εἶναι πρώτη φορὰ ποὺ τὰ δύο τοῦτα κακὰ ἐπληξάν τὸν ἑλληνικὸ κόσμο.

Ὁ μεγάλος ἱστορικὸς Πολύβιος ὁ Μεγαλοπολίτης εἶχε γράψει, ὅτι ἡ ἀπαιδεία καὶ ἡ ἀπαιδία ἦσαν οἱ κύριοι παράγοντες τῆς παρακμῆς τοῦ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ κόσμου καὶ τῆς ὑποταγῆς του στὴν Ρώμη.

Ἡ παρεχόμενη ἐδῶ καὶ 40 χρόνια παιδεία στοὺς νέους δὲν εἶναι παιδεία τοῦ «ἄνω θρώσκειν», ἀλλὰ τοῦ «κάτω θρώσκειν». Δὲν εἶναι παιδεία εἰς ἀνήφορον, ἀλλὰ παιδεία εἰς κατήφορον. Σὲ ὅλα εἶχαμε κατὰπτωσι.

Καὶ δὲν μιλάμε μόνο γιὰ τὰ Ἀρχαῖα καὶ Νέα Ἑλληνικά, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὰ λεγόμενα θετικὰ μαθήματα.

Ποιὸς τολμᾷ στὴν Φυσικὴ καὶ στὰ Μαθηματικὰ νὰ προτείνει θέματα ἴσα σὲ δυσκολία μὲ αὐτὰ ποὺ ἔμπαιναν ἀπὸ τὸ 1965 μέχρι τοῦ 1975;

Ἡ «παιδεία τῆς εὐκολίας» («Πετᾶξτε ὅ,τι κουράζει») προετοιμάζει τὰ παιδιά γιὰ μία ζωὴ ξεκούραστη, «ἀραχτὴ», καὶ ὄχι γιὰ μία ζωὴ δύσκολη καὶ περίπλοκη, ὅπως τὴν σημερινή.

Τὰ «τάμπλετ» δὲν ἀνοίγουν τὴν «Θύρα τοῦ Παραδείσου»...



Γιὰ τὴν ἀντιγραφή:

† ὁ Μητροπολίτης Κυπριανὸς

24.9.2017 ἐκ. ἡμ.,

† Παναγίας Μυρτιδιωτίσσης